

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Облик»
муниципального образования города Чебоксары –
столицы Чувашской Республики

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2014-2020 г.г.
АУ ДПО «Учебный центр «Облик»

Рассмотрено и утверждено
Наблюдательным советом
протокол №
«01» 11.04.14 20/14



г. Чебоксары- 2014г.

Программа развития АУ ДПО «УЦ «Облик» на 2014-2020 г.г.

Паспорт программы

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного профессионального образования происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Стратегия и тактика программы развития АУ ДПО «УЦ «Облик»

Программа развития АУ ДПО «УЦ «Облик» на 2014-2020 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное дополнительное профессиональное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Программа развития

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом горожан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития **отражены** приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей организаций и предприятий г.Чебоксары и Республики в подготовке квалифицированных кадров;
- учет ожиданий различных социальных групп населения г. Чебоксары;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений граждан, получающих дополнительное профессиональное образование.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов АУ ДПО «УЦ «Облик» (далее УЦ). При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования г.Чебоксары.

Цель программы

Целью программы является определение общей стратегии развития дополнительного профессионального образования в учреждении, приведение системы дополнительного профессионального образования в состояние, соответствующее потребностям государства, Республики, социума и отдельной личности.

Исполнители программы:

- Администрация УЦ, руководители структурных подразделений;
- Педагогический коллектив УЦ;
- Учащиеся УЦ;
- Центры занятости населения г.Чебоксары и районов Чувашской Республики;
- Потенциальные работодатели.

Срок реализации программы: 2014 – 2020 г.г.

Программа развития учитывает:

- достигнутые результаты реализации Программы развития УЦ 2010-2014;
- значимость развития УЦ системе дополнительного профессионального образования Чувашской Республики;
- необходимость создания для реализации Программы развития УЦ комплекса условий.

Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом УЦ.
- Администрацией УЦ.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления УЦ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения вносятся на педагогическом совете в августе и утверждаются Наблюдательным советом. Выполнение программы обеспечивается за счёт внебюджетного финансирования.

Информационно-аналитическая справка по АУ ДПО «УЦ «Облик»

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Облик» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики.

Миссия УЦ.

Свою миссию Учебный центр «Облик» видит в создании условий для дополнительного профессионального образования граждан независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов, оказанию помощи в профессиональном самоопределении.

Учебный центр дополнительного профессионального образования «Облик» открыт для всех и каждого, кто хочет стать востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.

Общие характеристики УЦ.

Учебный центр «Облик» – автономное учреждение, основным предназначением которого является удовлетворение потребностей населения в социально-культурной сфере, а именно: удовлетворение потребности личности в получении конкретной образовательной услуги по профессиям сферы потребительского рынка соответствующего уровня квалификации. *Лицензия сер. РО №024432 рег. номер № 514 от 27.09.2011 г.*

Учредителем УЦ является администрация города Чебоксары, которая осуществляет его функции и полномочия.

Полномочия собственника имущества Автономного учреждения от имени администрации города Чебоксары осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом.

Основные виды деятельности: реализация программ дополнительного профессионального образования по подготовке, обучению вторым и смежным профессиям по договорам для предприятий всех форм собственности и физических лиц, а также по направлениям Государственной службы занятости населения Чувашской Республики;

реализация программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации, стажировке и профессиональной переподготовке рабочих, а также отдельных категорий руководящих работников и специалистов по договорам с юридическими и физическими лицами;

прием экзаменов на подтверждение и (или) присвоение квалификации по рабочим профессиям сферы потребительского рынка по договорам для предприятий всех форм собственности и физических лиц;

оказание учебно-методической помощи юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в подготовке и повышении квалификации кадров непосредственно на производстве;

подбор кадров на возмездной основе по заявкам работодателей;

оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на повышение культурно-эстетического уровня обучающихся;

оказание консультационных, информационно-методических услуг, услуг по копированию документов по заявкам физических и юридических лиц;

выполнение муниципального заказа на поставку продукции (оказание услуг населению) согласно договорам (контрактам);

оказание населению платных бытовых услуг по профилю учебной деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором «Услуги населению»;

сдачу в аренду и субаренду основных фондов и имущества учреждения;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

осуществление торгово-закупочной деятельности, организация оптово-розничной торговли сопутствующими товарами в подразделениях автономного учреждения, оказывающих бытовые услуги по профилю учебной деятельности;

проведение благотворительных мероприятий в порядке, установленном нормативными правовыми актами;

организация рекламы своей учебной деятельности и услуг через средства массовой информации.

УЦ является некоммерческой организацией и действует в соответствии с настоящим Уставом, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативно-правовыми актами РФ.

УЦ имеет в своем составе обособленные структурные подразделения без права юридического лица, а именно:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Адрес</i>
1.	Учебно-производственный корпус	428022, ул. Николаева, 41
2.	Учебная парикмахерская «Овация»	428022, ул. Николаева, 41
3.	Учебная парикмахерская «Диана»	428022, ул. Декабристов, 37
4.	Учебная мастерская по ремонту обуви «Скорород»	428022, пр. Мира, 26

История Учебного центра "Облик"

4 декабря 2014 года Учебному центру «Облик» исполнилось **70 лет**. За 70 лет работы АУ ДПО «Учебный центр «Облик» зарекомендовал себя как стабильное и престижное учебное заведение. За эти годы из его стен выпущено более 30 тысяч специалистов сферы бытового обслуживания, почти столько же повысили квалификацию на его базе. Выпускники Учебного центра «Облик» пользуются большим и устойчивым спросом на рынке труда не только в родной Чувашии, но и далеко за ее пределами, эффективно работают на производстве, используют навыки для достижения профессиональных вершин и успеха.

4 декабря 1943 года при Совете Министров Чувашской Республики был создан учебно-курсовой комбинат Управления промкооперации. Учащиеся комбината назывались курсантами. Первые курсы были открыты для мастеров-сапожников, мастеров модельной обуви, затем появились курсы плетения корзин, столяров-белодеревцев, бондарей, обжигальщиков кирпича, механиков паросиловых установок, председателей артелей Промкооперации, бухгалтеров, счетоводов, плановиков.

С 1945 года в комбинате начали готовить заготовщиков обуви, закройщиков мужской и дамской верхней одежды.

В 1960 году учебно-курсовой комбинат Чувашпромсовета перешел в ведение Министерства Чувашской промышленности, стал готовить специалистов для коммунально-бытовых предприятий и местной промышленности. К этому времени учебная организация получила свой первый, постоянный юридический адрес - ул. Кадыкова, 19.

В 1963 году комбинат стал подведомственным учреждением Управления бытового обслуживания населения при Совете Министров Чувашской Республики и стал специализироваться на подготовке кадров для предприятий, входящих в систему бытового обслуживания: закройщиков и портных, швей-мотористок, мастеров по художественной шпотке, обувщиков по ремонту и пошиву обуви, столяров и отделочников мебели, радиомехаников, часовщиков по ремонту часов, фотографов, парикмахеров и маникюриш, вязальщиков трикотажного производства, ткачих ковровых изделий, пятновыводчиков и аппаратчиков химчистки, приемщиков – универсалов. В этом же году учебный комбинат переехал в новое помещение по адресу: ул. К. Маркса, 11.

10 сентября 1970 года учебно-курсовой комбинат реорганизовался в учебно-производственный комбинат (УПК) Минбыта Чувашской Республики и произошла очередная смена адреса - ул. Николаева, 41.

С сентября 1988 года переходит в ведение Чувашского территориального производственного объединения «Чувашбытобслуживание».

В марте 1992 года УПК реорганизуется в Муниципальное предприятие Учебно-производственный комбинат «Облик».

С июля 2007 года являлся муниципальным учреждением «Учебный центр «Облик» (МУ «УЦ «Облик»), специализированным учебным заведением по подготовке кадров для бытового обслуживания населения, начал осуществлять свою деятельность по принципу самофинансирования.

21 июня 2011 года изменило тип на автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный – центр «Облик» муниципального образования г. Чебоксары - столицы Чувашской Республики (сокращенное наименование АУ ДПО «УЦ «Облик»).

В УЦ работает всего педагогов - 12 чел. Из них штатных сотрудников 7 чел., внештатных – 5 чел.

Состояние материально-технической базы АУ ДПО «УЦ «Облик»

АУ ДПО «УЦ «Облик» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательного процесса:

- 8 учебных кабинетов;
- 2 швейных класса-мастерских;
- библиотека;
- 2 учебных парикмахерских;
- обувная мастерская.

Проблемный анализ деятельности АУ ДПО «УЦ «Облик»

Выполненный нами анализ деятельности УЦ позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Позитивные и негативные тенденции в деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
I.	Кадровый потенциал	Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Гендерное «неравновесие» кадров.

№ п/п	Показатели	<i>Позитивный компонент</i>	<i>Негативный компонент</i>
2.	Инфраструктура, безопасность.	Выполнение текущего косметического ремонта части помещений. Замена в большинстве кабинетов старых окон на новые. Замена старой нефункциональной мебели на новую. Постепенная замена швейного оборудования на современное и многофункциональное. Эстетичность созданной внутренней среды. Наличие систем, обеспечивающих безопасную эксплуатацию здания: АПС, охранная сигнализация.	Здание, коммуникации требуют капитального ремонта. Фасадные витражные окна не открываются и требуют замены.
3.	Экономико-правовая среда	Развитая информационная среда учреждения, в том числе, с использованием электронных ресурсов и интернет-технологий, достаточная для деятельности учреждения в современных экономических условиях. Развитие платных дополнительных образовательных услуг в учреждении.	Наличие противоречий в нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровне, регламентирующей деятельность автономного учреждения дополнительного профессионального образования. Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг. Нежелание потенциальных работодателей, нуждающихся в квалифицированных кадрах и формирующих заявки на подбор специалистов в УЦ, финансировать их обучение.

№ п/п	Показатели	Позитивный компонент	Негативный компонент
4.	Отношение к дополнительному профессиональному образованию	Востребованность дополнительного профессионального образования, особенно таких специальностей, как «портной», «закройщик», «парикмахер», «маникюрша».	Приоритет значимости основного (высшего и среднего) профессионального образования, отношение к дополнительному профессиональному образованию как к развлечению.
6.	Социально-культурная среда	Наличие практики эффективного социального партнерства. Успешный опыт участия в городских и республиканских социокультурных проектах.	Недостаточность материальных ресурсов для развития деятельности УЦ в социально-культурном направлении.

Цель и задачи, основные направления программы развития

В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы дополнительного профессионального образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Ключевая цель, для достижения которой разработана программа развития, - повышение качества и доступности дополнительного профессионального образования граждан по различным направлениям.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как самих талантливых учащихся, так и общую среду для проявления, развития способностей, выявления достижений и стимулирования каждого учащегося.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей услуг в сфере профессионального образования и в сфере бытовых услуг.

- Обеспечить развитие договорных отношений с потребителями образовательных услуг, казенными учреждениями службы занятости и работодателями, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
- Создать условия для совершенствования информационного и материального обеспечения образовательного процесса.

Перспективная модель Учебного центра

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра дополнительного профессионального образования по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное профессиональное образование, способствующее их успешному дальнейшему трудоустройству, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;
- учебная деятельность в группах профессионального обучения не наносит ущерба здоровью обучающихся, они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с предприятиями Чувашской Республики, направляющими на обучение или переподготовку свои кадры или незанятых граждан, чье обучение они готовы финансировать;
- услуги дополнительного профессионального образования востребованы; потребители удовлетворены тем уровнем образования, который они получают, что обеспечивает высокий статус УЦ на рынке образовательных услуг.
- количество обучающихся за год – 500 человек, получающих дополнительное профессиональное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Учебный центр «Облик», реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью заботу об учащих и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество дополнительного профессионального образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации, в том числе диверсификации источников и механизмов финансирования.

Целевые проекты и система мероприятий реализации программы

1. Проект «Комплексная система получения дополнительного профессионального образования»

Цель проекта

Создание условий для освоения и внедрения новых программ, позволяющих учащимся получить за время обучения в УЦ дополнительное профессиональное образование одновременно по разным направлениям, исходя из личных потребностей, близости сфер деятельности, а также требований и прогнозов рынка труда.

Основные задачи:

- Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.
Создание комплексных программ обучения, представляющих собой синтез нескольких образовательных программ по смежным специальностям (например, «косметик»-«визажист»; «парикмахер»-«визажист»; «фотограф»-«визажист»; «парикмахер»-«маникюрша»-«педикюрша», «администратор»-«горничная», «парикмахер»-«администратор», «маникюрша»-«администратор», «маникюрша» – «педикюрша»; «парикмахер» – «маникюрша»).
- Разработка методик отслеживания степени сформированности компетенций в реализуемых направлениях обучения.
-

Этапы реализации программы развития

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Обновление лицензии на право ведения образовательной деятельности.	2014-2015 г.г.
2	Расширение перечня образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы потребительского рынка.	2014-2020 г.г.
3	Внедрение платной системы по подбору кадров для сферы потребительского рынка через кадровое агентство учреждения.	2016-2017 г.г.
4	Организация реализации сопутствующих товаров в учебных подразделениях.	2016-2018 г.г.
5	Открытие вечерних любительских курсов для взрослого населения: - курсы по пошиву домашнего текстиля – «Красивый дом» - «Дамский клуб» (создание имиджа – подбор костюма и аксессуаров, уход за волосами, лицом и руками, техника нанесения макияжа).	2015-2018 г.г.
6	Совершенствование материально-технической базы учебного процесса: - обновление учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий; - приобретение комплекта осветительного оборудования для учебной фотостудии; - приобретение швейных машин прямострочных для обработки тонких тканей и четырехниточных красобметочных швейных машин;	2014–2020 г.г.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	<ul style="list-style-type: none"> - установка накопительного водонагревателя; - приобретение косметического комбайна и раскладных кушеток; - приобретение оборудования для маникюрных и педикюрных работ (столы разборные для практических занятий, ванночки для «парафинотерапии»); - приобретение различных современных материалов для ремонта обуви; - приобретение новых современных клеевых материалов для пошива одежды. 	
7	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена окон на пластиковые в учебном корпусе и парикмахерской «Овация»; - ремонт крыши и рабочих цехов мастерской «Скороход»; - ремонт рабочего зала парикмахерской «Овация» и учебных классов; - ремонт фасадов парикмахерской «Диана» и учебного корпуса; - замена вывесок в учебных подразделениях; - замена фасадных окон-витражей в учебном корпусе. 	2014 – 2018 г.г.
8	<p>Совершенствование учебно-производственного процесса. Открытие лаборатории современных технологий оказания услуг индустрии красоты с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации кадров с аттестацией на более высокий разряд; • обучения следующим прогрессивным услугам: <ul style="list-style-type: none"> - нанотехнологии в салоне красоты (нанонаращивание волос, современные средства по восстановлению и уходу за волосами типа «Nanotax»), - плетение косичек (африканских, дредлоков, жгутов и т.д.), - ламинирование волос, - техника выбривания рисунка, - Колористика – углубленный курс (техника «Painting» и т.д.), - бикини-дизайн, - бодиарт. • углубления сотрудничества с фирмами-производителями парфюмерно-косметической продукции через их представительства по соблюдению технологий её применения и повышению качества обслуживания потребителей (фирма «Estel» г.Санкт-Петербург, «Кинетикс» США, «Премиум» г.Санкт-Петербург и т.д.). 	2015 – 2020 г.г.
9	<p>Разработка и апробация учебных программ для учащихся, представляющих собой синтез программ профессионального обучения по нескольким смежным направлениям.: парикмахер-администратор, маникюрша-администратор, маникюрша – педикюрша; парикмахер – маникюрша, косметик-визажист, парикмахер-визажист.</p>	2016 – 2018 г.г.
10	<p>Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в рамках новой программы-синтеза программ профессионального обучения.</p>	2018-2020 г.г.
11	<p>Запись на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по всем профессиям в электронном виде.</p>	2014-2015 г.г.